

# Große Übung

# Praktische Informatik 1

2005-11-17

Holger Füßler

[fuessler@informatik.uni-mannheim.de](mailto:fuessler@informatik.uni-mannheim.de)

<http://www.informatik.uni-mannheim.de/pi4/people/fuessler>

# 1: Announcements / Orga

# Vorl. Leistungsbewertung

- Blatt 1: 84,2 %
- Blatt 2: 60,3 %
- insgesamt 231 “aktive” Studenten von 293
- 172 (ungef. 75%) davon > 50%
  
- Java ist in der Vorlesung fast durch!
- Ab jetzt ist Programmieren Üben und Stoffbegleiten

# 2: Relevantes in Java

# Scanner

- `java.util.Scanner`
- <http://java.sun.com/j2se/1.5.0/docs/api/java/util/Scanner.html>
- in java 5.0 eingeführte Klasse, um aus einem Eingabestrom Tokens unterschiedlicher Typen herauszulesen

java.util

## Class Scanner

[java.lang.Object](#)

└─ java.util.Scanner

All Implemented Interfaces:

[Iterator](#)<[String](#)>

---

```
public final class Scanner
extends Object
implements Iterator<String>
```

A simple text scanner which can parse primitive types and strings using regular expressions.

A `Scanner` breaks its input into tokens using a delimiter pattern, which by default matches whitespace. The resulting tokens may then be converted into values of different types using the various `next` methods.

For example, this code allows a user to read a number from `System.in`:

```
Scanner sc = new Scanner(System.in);
int i = sc.nextInt();
```

As another example, this code allows `long` types to be assigned from entries in a file `myNumbers`:

# Scanner Example

```
import java.util.Scanner;
...
Scanner sc = new Scanner(System.in);
int i = sc.nextInt();           // get next Integer
long l = sc.nextDouble();      // get next Double
String s = sc.next();          // get next Token as String
...
```

```
# Simple File IO
```

```
java ScannerEx < infile.txt > outfile.txt
```

```
# feeds infile.txt to System.in and writes outfile.txt to System.out
```

# Getting Numbers from Strings

- jeder primitive Datentyp hat eine sogenannte “Hüllklasse” oder “wrapper class”
- nützlich für
  - Konversionen
  - wichtige Konstanten
  - manchmal braucht man eine Hülle um einen primitiven Datentyp, z.B. bei Verwendung in Listen (nicht wichtig hier)



# Wrapper Classes

primitiver Typ	wrapper class
char	java.lang.Character
byte	java.lang.Byte
short	java.lang.Short
int	java.lang.Integer
char	java.lang.Character
boolean	java.lang.Boolean
float	java.lang.Float
double	java.lang.Double

# Konversion Methoden 1 + 2

```
String dString = "4,543";  
String bString = "true";
```

```
Double d = Double.valueOf(dString); // .valueOf() Methode  
System.out.printf("%g\n", d.doubleValue());
```

```
Boolean b = new Boolean(bString); // Konstruktor Methode  
System.out.printf("%b\n", b.boolValue());
```

```
/* Diese Methoden funktionieren für alle Zahlentypen und Bool */
```

# Konversion Methode 3

```
import java.util.Scanner;

String s = "3,52 hallo true";

Scanner sc = new Scanner(s);
double d   = sc.nextDouble()
String t   = sc.next();
boolean b  = sc.nextBoolean();

System.out.printf("%g / %s / %b \n", d, t, b);
```

Spielen Sie mit der Typumwandlung.  
Schreiben Sie ein Programm pro Methode, das doubles und booleans von der Eingabe einliest und gerundet, bzw. als ja/nein wieder ausgibt. Testen Sie mit Dateien.

# 3: Vorlesung

# Warum Objektorientierung?

- früher (in C) wurden immer Funktionen auf Daten ausgeführt, dadurch können die Funktionen wenig Annahmen über die Daten machen.
- mit Objektorientierung werden Daten mit den Methoden verheiratet. Die Manipulation erfolgt über die Methodenschnittstelle.
- großer Vorteil ist die Möglichkeit, den Zustand der Objekte genau zu kontrollieren
- und und und

# Beispiel Zeichenkette

- in C ist eine Zeichenkette ein `char[]` Vektor, bei dem nach dem letzten Zeichen ein `'\0'` steht
- Ausgabe läuft also zeichenweise, bis `'\0'` erreicht wird
- was passiert?, wenn da kein `'\0'` drinsteht? → Fehler
- In Java ist der Inhalt des Strings nicht direkt manipulierbar. So ein Fehler kann nicht auftreten.
- Weiterer Vorteil: Man findet die meisten Manipulationen, die mit Strings möglich sind, auf der entsprechenden Doku-Seite.

# Beispiel Konto

- bei einem Programm, die mehrere Konten verwaltet, müsste man in C darauf achten, dass einer Abbuchung eine Gegenbuchung gegenüber steht.
- in OO kann man den Objektzustand kapseln und eine umbuchen() Funktion anbieten

# Wichtig für die Übung

- OO-Konzepte verstehen, wenn wir sie sehen (z.B. Doku)
- ABER: im Wesentlichen bleiben wir bei der prozeduralen (static) Programmierung
- OO-Analyse und Design ist eine Kunst für sich (siehe Prof. Schader) - Ehrlich!
- Wir müssen nicht OO einsetzen können, um softwaretechnisch vollendete Programme schreiben zu können.



# 4: Übungsblatt 2/A2

# Blatt 2 / A2a

Implementieren Sie folgende Aufgabestellungen, sofern möglich, mit dem switch-Konstrukt aus Java. An Stellen, an denen dies nicht möglich ist, weichen Sie auf ein Ihnen bekanntes allgemeineres Konstrukt aus.

Aufgabe 2 a) 4 Punkte

Implementieren Sie eine Methode, welche als Parameter eine Ziffer als Zahl (int) übergeben bekommt und diese dann als Wort (z.B.: "eins") auf dem Bildschirm ausgibt.

Wird eine Zahl übergeben, die aus mehr als einer Ziffer besteht, soll eine Fehlermeldung ausgegeben werden.

# Lösungsansatz

- Klasse und Methode deklarieren
- Kann man mit einem switch nach einer Integer-Zahl verzweigen?
- JA
- Kontrollfluss überlegen (Editor)
- main-Methode zum Testen schreiben

# Blatt 2 / A2b

Implementieren Sie eine Methode, welche als Parameter eine Ziffer als Wort übergeben bekommt (z.B.: "eins") und diese dann als Zahl als Rückgabewert (int) der Methode zurückgibt. Wird ein ungültiges Wort übergeben, so soll -1 zurückgegeben werden.

- switch() ist hier nicht möglich (kein Integer), deshalb if

# Blatt 2 / A2c

- Ich würde das immer gleich am Anfang mit machen, um Testen zu können
- Sinnvolles Testen
  - Wo kann es Fehler geben?
    - Tippfehler in den gemappten Strings
    - was passiert außerhalb des “sinnvollen” Wertebereichs der Parameter?
  - ALSO: mein Ansatz hier mit Schleife
    - Vorteile: Flexibilität, Vollständigkeit (Achtung, sollte noch übersichtlich sein)

# 5: Übungsblatt 4

# Hinweise A1

- Programmaufruf mit Anzahl
- Methode Würfeln
  - Parameter Anzahl
- Methode ausgeben
  - Parameter Würfelverteilung

# Hinweise A2

- keine Programmieraufgabe
- Begründung nicht vergessen, z.B.  $1 \rightarrow 39$ , da der lokale Parameter die Instanzvariable überdeckt.



# Hinweis A3

- keine Programmieraufgabe
- a) Erklärung nicht vergessen, z.B. Fehler in Zeile 99, weil Instanzvariable p nicht zugreifbar
- b) Typkonversionen nicht vergessen...

# Hinweise A4

- Die Doku zu `Math.sin()` und `Math.cos()` und `Math.PI` lesen
- Rest ist straightforward

Ende